

ЦРДБ № 94/17.02.2014.

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационния труд на **ВАСИЛИКИ ЛАМБРОС ЦАРУХА** на тема:
„Подбор и начално обучение по хоккей на трева на 8-10 годишни деца в
Гърция“ за придобиване на образователната и научна степен „Доктор“

Рецензент: проф. Никола Хаджиев, дн

Подборът и началното обучение са базови проблеми в теорията и практиката на спорта. Това е ключов въпрос и изходна база за осъществяване в бъдеще на правилно организиран и ефективен тренировъчен процес. Поради това, считам, че избраната тема на дисертацията е реално актуална и обективно необходима за повишаване нивото на спортната подготовка.

Настоящата дисертация представлява завършен научен труд с определени качества и достойнства. Тази моя обобщаваща оценка е направена въз основа на следните няколко характеристики на труда:

1. Актуален характер на предложената тема на дисертационния труд.
2. Специализирано разработения литературен обзор с обстойното разглеждане на основни теоретически въпроси като модели на подготовка, специфична характеристика на детския организъм, възрастова динамика на физическите качества и други.
3. Вярно дефинирана работна хипотеза, която трасира основните направления на изследването и определя целта на проучването.
4. Правилно са дефинирани задачите на изследването. По този начин до голяма степен се определят основните направления на изследването и главните насоки при определяне методологията на педагогическия експеримент.

Подробно е описана организацията на изследването, етапите и изучавания контингент, което дава представа за обема и времетраенето на извършената работа.

2. За постигане и решаване на поставените задачи пред дисертацията е използвана адекватна методика на изследването, която реално дава възможност за извеждането на съответните изводи и методически приноси. Много добро впечатление прави организирането и провеждането на педагогическия експеримент, което придава педагогически характер за проверка на предлаганата методика на начално обучение.
3. Многостранно представен анализ на резултатите от изследването, което достатъчно добре аргументира научно-методическите приноси, като основни дидактически изводи в края на дисертацията.
4. Добре са интерпретирани получените данни от анкетното проучване, което недвусмислено сочи, че проблемите с подбора и началното обучение не са добре проучени и научно обосновани. Този факт още веднъж показва актуалността на избраната тематика.
Интерес представлява опита за изучаване факторната структура на техническата и физическата подготовка на състезателите.
5. Най-зримия научен принос е представен в разработените нормативи за подбор, контрол и оценка на техническата и физическата подготовка и началното обучение на 8-10 годишни деца. Тази разработка с право може да претендира за научно-обоснована методика за повишаване качеството на учебно-тренировъчния процес.
6. Формулираните изводи и препоръки за практиката до голяма степен реално произтичат от проведените изследвания, което справедливо може да бъде оценено положително.

Тук е мястото да отбележа, че направените препоръки и бележки при предварителното обсъждане на дисертацията са взети предвид. Това се отнася за общия обем на труда, който е редуциран в допустим вид, като е осъществена и обща редакция.

На второ място отбелязвам, че приложенията са извадени отделно.

Съществена редакция е направена на изводите, които са представени в редуциран и приемлив вид за дисертационен труд.

Осъществените корекции обективно са подобрили качеството на труда и неговата доказателствена сила на упоменатите по-горе научни и методически приноси.

В заключение бих желал да подчертая общата ми положителна оценка на дисертацията. Тя съдържа необходимите научни и научно-методически приноси, които бяха посочени по-горе в нашата рецензия. Трудът е написан на добър език.

Разработената методика за подбор, оценка и контрол на началното обучение ще се отрази положително на учебно-тренировъчния процес, както на обучението в Гърция, така и в България.

Въз основа на изложеното считам, че членовете на научното жури имат достатъчно основание да присъдят на Василики Ламброс Царуха образователната и научна степен „Доктор“ по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. МЛФ)“ в професионално направление 7.6. Спорт.

София, 21.01.2014 г.

РЕЦЕНЗЕНТ:

/проф. Н. Хаджиев, дн/